



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

MATERA

Via Matarazzo - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTMM107003

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 – Fax: 0835.264619 C.F.93057380771

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

Percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

ANNO SCOLASTICO 201__ – 201__

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:			Nome:			Sesso:	
						M	F
Data di nascita		Città di nascita		Stato di nascita	Cittadinanza	Minore	
giorno:	mese:	anno:					
Indirizzo attuale			Telefono fisso	Telefono Cellulare:	Indirizzo e-mail		

Eventuali annotazioni della Commissione accoglienza

Quadro 2: Tabella riassuntiva di riconoscimento crediti

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA RISULTATI DI APPRENDIMENTO LIVELLO A1 QCER		PROGETTAZIONE CPIA			PATRIMONIO CULTURALE DELLO STUDENTE		
monte ore	COMPETENZE (numero di ore)	1° PERIODO			CREDITI		
		liv.base	liv.medio	liv.alt	LIV. BASE	LIV. MEDIO	LIV. ALTO
		monte ore uda	monte ore uda	monte ore uda			
20	Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente						
	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso						
20	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo						
20	Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive						
	Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari						
	Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici						
20	Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive						
	Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi						
20	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date						
	Scrivere semplici espressioni e frasi isolate						
TOTALE 100							
TOTALE PARZIALE COMPETENZE							
TOTALE RICONOSCIMENTO CREDITI¹							

¹ Il livello medio è dato dalla somma dei crediti dei primi due livelli; di conseguenza il livello alto è dato dalla somma dei tre livelli. Il colore arancio chiaro contraddistingue la quota di percorso validata. L'arancio più intenso, invece, quello da effettuare (le competenze da conseguire).

* I crediti non possono superare il tetto massimo del 50% dell'intero monte-ore.

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA RISULTATI DI APPRENDIMENTO LIVELLO A2 QCER		PROGETTAZIONE CPIA			PATRIMONIO CULTURALE DELLO STUDENTE		
monte ore	COMPETENZE	1° PERIODO			CREDITI		
		liv.base	liv.medio	liv.alto	LIV. BASE	LIV. MEDIO	LIV. ALTO
		monte ore uda	monte ore uda	monte ore uda			
15	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente						
	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia						
15	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro						
20	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici						
	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero						
	Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali						
15	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani						
	Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze						
15	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi						
	Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero						
TOTALE 80							
TOTALE PARZIALE COMPETENZE							
TOTALE RICONOSCIMENTO CREDITI							

* I crediti non possono superare il tetto massimo del 50% dell'intero monte-ore.

Quadro 3: Modalità di accertamento delle competenze riconosciute come crediti

MODALITA' DI ACCERTAMENTO DEI CREDITI		
<input type="radio"/> Prova strutturata	<input type="radio"/> Intervista	<input type="radio"/> Risoluzione di una situazione problematica
<input type="radio"/> Prova semi-strutturata	<input type="radio"/> Compito di realtà	<input type="radio"/> Test d'ingresso
<input type="radio"/> Colloquio	<input type="radio"/> Questionario	<input type="radio"/> Altro (specificare.....)

Data: _____

N° di registrazione

Firma dello studente

Firma del Docente

Firma del Dirigente scolastico del CPIA
