



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

MATERA

Via Matarazzo - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTMM107003

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 – Fax: 0835.264619 C.F.93057380771

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

anno scolastico 20__ /20__

Parte 1: informazioni personali

1	Cognome:		Nome:		Sesso:
					M F
	Data di nascita:		Luogo di nascita:		Minore
	giorno:	mese:	anno:		(barrare questa casella solo se lo studente è minorenne)
2	Stato di nascita		Cittadinanza		Permanenza in Italia
3	Comune di residenza		Indirizzo di residenza		Altro indirizzo temporaneo
	Telefono fisso		Telefono cellulare		email

Parte 2: Periodo didattico: ALFABETIZZAZIONE

Parte 3: Competenze riconosciute

COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTIFORMALI		
Parte 3.A	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle EVIDENZE FORMALI attraverso la raccolta documentale attestante il possesso della competenza esplicitata dal soggetto, di seguito l'elenco dei titoli di studio conseguiti dallo studente	
	TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI	INITALIA
	Nessuno	<input type="checkbox"/>
	Licenza elementare	<input type="checkbox"/>
	Licenza di scuola media inferiore	<input type="checkbox"/>
	Diploma di istruzione superiore	<input type="checkbox"/>
	Laurea	<input type="checkbox"/>
	Altro (<i>specificare</i>) _____	<input type="checkbox"/>
	Attestazioni di competenza di una lingua straniera	(lingua) _____ (Livello) _____
	Attestazioni di competenza nell'uso del PC	
COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI ED INFORMALI		
Parte 3.B	A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali, informali e accidentali), di seguito i crediti certificati	
numero totale crediti certificati: _____ ¹²⁾		

Parte 4: Piano di studi personalizzato

Parte 4.A Scelta della sede:.....

Parte 4.B Monte ore complessivo del Piano di studi personalizzato

Monte ore alfabetizzazione		Monte ore del Piano di studi personalizzato
Quota oraria accoglienza e orientamento		
Crediti riconosciuti		
		_____ ore

¹²⁾ Al presente Patto Formativo Individuale, si allega il certificato di riconoscimento crediti (allegato no. 1) in cui sono descritti nel dettaglio le competenze e i relativi crediti

Parte 5: Quadro orario per singole competenze		
Competenza	docente	ore
1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.		
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.		
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo		
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive		
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari		
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici		
7. Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive		
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi		
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date		
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate		
11. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente		
12. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia		
13. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro		
14. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici		
15. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero		
16. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali		
17. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani		
18. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze		
19. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi		
20. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero		

Parte 6: Quadro orario articolato per competenze

Vedasi i piani delle U.d.A dei docenti in cui sono esplicitate anche le modalità di valutazione

Parte 7: Durata fruizione del Piano di studio personalizzato

1 anno scolastico	2 anni scolastici
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data: _____

N° di registrazione _____

Firma del corsista

Firma del Docente

Firma del Dirigente scolastico del CPIA
