



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

MATERA

anno scolastico 2015/2016

Piano dell'Offerta Formativa
Piano dell'Offerta Formativa

prof. Vinicio Salvato

Nasce una nuova scuola

Centro provinciale per l'istruzione degli adulti Matera

Nasce a Matera il **centro provinciale per l'istruzione degli adulti**, istituzione scolastica autonoma dedicata alla formazione di adolescenti e adulti, dotata di uno specifico assetto didattico e organizzativo, articolato in più sedi dislocate nella provincia di Matera.

Il nostro centro si articola, in una sede amministrativa (presso L'I.T. Olivetti Matera) in diversi punti di erogazione di primo livello dove si erogano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, in punti di erogazione di secondo livello dove si erogano percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello; tali punti di erogazione di secondo livello (sedi operative) sono "incardinati" nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

Ogni sede scolastica può vantare docenti con un background esperienziale in grado di offrire una didattica inclusiva che valorizza le diversità a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale ed è in grado di rispondere alle richieste, ai bisogni e ai desideri di ogni discente, facendo sì che egli si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza.

È una scuola fondata sulla gioia d'imparare, dove si promuove il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità, di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

Dopo un'attenta analisi dei dati rilevati durante la fase dell'accoglienza che ha evidenziato un'utenza diversificata per la provenienza socioculturale, in funzione di un target così complesso e con bisogni formativi personalizzati, si è ritenuto indispensabile ampliare l'offerta formativa rendendola coerente con le aspettative emergenti, con l'obiettivo di ampliare e consolidare le conoscenze e le competenze in ambiti culturali diversi, di giovani e adulti in cerca di occupazione, di riqualificazione professionale o comunque aspiranti a una piena integrazione e socializzazione.

L'offerta formativa del nostro centro è finalizzata al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (I° livello - I° periodo didattico), alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (I° livello - II° periodo didattico), all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale articolato in tre periodi didattici nonché al rilascio di titoli attestanti la conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo (i cosiddetti percorsi alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per stranieri). Altre opportunità formative verranno pianificate attraverso i corsi modulari utilizzando esperti esterni e/o risorse interne in termini di competenze possedute dai docenti e della loro disponibilità a collaborare per la realizzazione di percorsi in grado di fornire competenze e conoscenze spendibili nel mondo del lavoro.

Finalità

I docenti impegnati nelle attività del Centro operano per l'acquisizione di saperi che permettano una reale integrazione culturale e sociale e anche per facilitare l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro. Pertanto gli assi culturali di riferimento dovranno essere:

- i linguaggi e le culture;
- l'alfabetizzazione alla multimedialità;
- la formazione relazionale come conoscenza del sistema sociale, ambientale, economico, geografico.
- la flessibilità come disponibilità a cambiare e innovare;
- l'analisi dei punti di vista e delle realtà come approccio alle altre culture;
- la visione sistematica come saper inquadrare la propria attività in quella complessiva dell'organizzazione;
- la padronanza dei linguaggi ,acquisizione delle tecnologie informatiche e delle abilità strumentali professionali;

- l'apprendimento continuo come disponibilità ad aggiornarsi ;
- lo spirito partecipativo come capacità di lavorare con gli altri;
- lo spirito d'autocritica come capacità di valutarsi;
- diffusione della cultura della legalità.

Inoltre la priorità del centro sarà rivolta a personalizzare il successo scolastico per tutti i corsisti;

Target

Gli utenti che si avvicinano al nostro centro di formazione sono per il 90% di nazionalità straniera, i pochi italiani, che frequentano in particolare i corsi serali, hanno nel percorso scolastico storie di abbandono precoce e, indotti dalla crisi economica e da situazioni di disoccupazione, si trovano a iscriversi di nuovo a scuola per conseguire la licenza media, il diploma, e tentare nuove forme di inserimento.

In questo senso il centro offre **percorsi di life long learning**, perseguendo la finalità di un recupero scolastico e di una autorealizzazione anche in età matura.

Al fine di **ridurre la dispersione scolastica** il centro in accordo con le scuole medie del territorio ospita gli **alunni portatori di disagio comportamentale e didattico** che non hanno completato il percorso didattico per il conseguimento della licenza media.

Gli utenti sono inquadrabili nelle seguenti categorie sociali:

- ✚ lavoratori saltuari (spesso non in regola con le norme del mercato del lavoro)
- ✚ giovani disoccupati o in cerca di prima occupazione;
- ✚ casalinghe, in prevalenza con figli in età da accudire;
- ✚ adulti che hanno bisogno del titolo di studio per l'esercizio di attività commerciali;
- ✚ alunni provenienti da scuole medie del territorio che non hanno completato l'obbligo scolastico;
- ✚ giovani con provvedimenti penali;
- ✚ anziani presso case di riposo;
- ✚ cittadini extracomunitari bisognosi di alfabetizzazione linguistica e/o di titolo di studio per un inserimento stabile nel mondo del lavoro e nella società;
- ✚ cittadini extracomunitari diplomati e laureati interessati al consolidamento di conoscenze e competenze specifiche, e all'acquisizione di un titolo di studio valido nel paese che li ospita;

I corsi di istruzione per adulti del CPIA di Matera

I corsi di istruzione per adulti dei CPIA, compresi quelli che si svolgono presso la casa circondariale di Matera prevedono la seguente organizzazione didattica:

- ◆ Percorsi di istruzione di primo livello suddiviso in primo e secondo periodo didattico
- ◆ Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- ◆ Percorsi di istruzione di secondo livello

Percorsi di istruzione di primo livello

I percorsi di istruzione di primo livello sono articolati in due periodi didattici:

1° Primo periodo didattico

Il primo periodo didattico ha un orario complessivo di 400 ore ed è finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di 200 ore. Tale quota può essere utilizzata anche ai fini dell' alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

2° Secondo periodo didattico

Il secondo periodo didattico ha un orario complessivo pari al 70 per cento di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti del primo biennio degli istituti tecnici o professionali per l'area di istruzione generale ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione di cui al DM 139/2007.

Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, destinati agli adulti stranieri, sono finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa.

Percorsi di istruzione di secondo livello

I percorsi di istruzione di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica.

I percorsi di secondo livello di istruzione tecnica e professionale sono articolati in tre periodi didattici, così strutturati:

1° primo periodo didattico

finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;

2° secondo periodo didattico

finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;

3° terzo periodo didattico

Finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

I percorsi di secondo livello hanno, rispettivamente, un orario complessivo pari al 70% di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti del primo biennio degli istituti tecnici, professionali o dei licei artistici con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo.

La frequenza del primo periodo didattico del secondo livello consente l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi al primo biennio degli istituti di istruzione secondaria tecnica, professionale.

Accoglienza

I Docenti del centro hanno messo a punto una serie di attività per presentare il percorso di studio agli iscritti.

Si ritiene, infatti, che il percorso, specie per coloro che chiedono di rientrare in formazione dopo un abbandono più o meno vicino nel tempo, debbano iniziare da una pur minima ricostruzione della loro storia familiare, scolastica, sociale e lavorativa, dall'individuazione delle loro esigenze e dei loro attuali interessi, dall'esplicitazione dei loro timori e delle loro attese, dalla verifica dei crediti e dei debiti formativi dichiarati.

Allo scopo sono stati elaborati, tra l'altro, degli specifici strumenti:

- tracce di colloquio - intervista
- questionario di autovalutazione
- prove d'ingresso di lingua italiana per Stranieri

- prove d'ingresso per rilevare conoscenze e competenze possedute nelle diverse discipline

Modulistica per la pianificazione dei percorsi formativi

Per pianificare i diversi percorsi formativi la commissione dei docenti del primo e secondo livello hanno elaborato la seguente modulistica:

- **Certificazione di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso**
- **Patto formativo individuale 1° livello**
- **Patto formativo individuale 2° livello**
- **Dossier personale per l'ida (libretto personale) del candidato**

I patti formativi individuali sono funzionali alla definizione per ciascun iscritto un percorso di istruzione personalizzato, attraverso il certificato di riconoscimento crediti e libretto personale i discenti possono far valere i seguenti crediti formativi debitamente documentati e accertati:

- **crediti maturati anche nel mondo del lavoro;**
- **esperienze di autoformazione;**
- **titoli di Studio conseguiti nei Paesi di provenienza;**
- **conoscenze culturali specifiche debitamente documentate;**
- **altro che verrà valutato dal Coordinamento.**

I crediti formativi danno luogo a un Piano di studi personalizzato nel quale sono previste riduzioni di orario delle lezioni.

Strategie metodologiche

Il percorso formativo dovrà garantire pari opportunità educative, quindi le conoscenze e le competenze delle singole unità di apprendimento verranno perseguite individualmente dai corsisti in riferimento alla fascia di livello di appartenenza, tenendo conto, per quanto possibile, di tutti i fattori che condizionano il personale grado di apprendimento.

La lezione dialogica socializzata:

La lezione dialogica e socializzata dei diversi contenuti didattici verrà intervallata da esercitazioni e test di verifica per dare la possibilità ai corsisti di verificare le conoscenze e le competenze acquisite.

Lezione dialogica interattiva:

Attraverso l'utilizzo di audiovisivi statici elaborati dal docente (rappresentazione grafico- sintetica su supporti informatici con l'ausilio del videoproiettore , e con software didattici audiovisivi multimediali.

Attività didattica operativa:

esercitazioni in aula con l'ausilio di supporti cartacei, informatici software applicativi e didattici.

Divulgazione del materiale didattico

Per la formazione a distanza verrà divulgato dai docenti materiale didattico su supporti cartacei e/o supporti digitali.

Formazione a distanza

I discenti potranno usufruire di materiale didattico su supporto digitale e/o cartaceo in misura non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico:

- utilizzando le postazioni del laboratorio informatico con il supporto didattico di un docente.
- Utilizzando supporti digitali e/o fotocopie dove verranno trasferite le unità didattiche
- Consultazione del materiale didattico implementato sul sito del C.P.I.A. al seguente indirizzo: www.cpiamatera.altervista.org

Il materiale digitale prodotto dai docenti o pubblicato liberamente in rete, vuole fornire ai corsisti un supporto alle attività svolte in aula per le diverse discipline di insegnamento e allo stesso tempo un'opportunità per accrescere le competenze all'uso di ambienti digitali di comunicazione.

Valutazioni e verifiche

Il processo di valutazione si configura sia come strumento di feed - back all'attività didattica in atto sia come strumento per favorire la formazione di un giudizio autovalutativo dei progressi raggiunti in base alla situazione di partenza rispetto alle abilità, competenze, e conoscenze acquisite.

Ogni corsista potrà verificare attraverso le esercitazioni, i test di verifica i colloqui, le conversazioni e gli interventi pertinenti alle diverse lezioni didattiche. Il materiale prodotto dai singoli corsisti potrà essere considerato come verifica finale per la valutazione delle competenze e conoscenze raggiunte alla fine del percorso didattico.

Per la valutazione delle verifiche si utilizzerà "un giudizio" sintetico/numerico che testimoni il livello di apprendimento raggiunto.

Condivisione dell'offerta formativa con scuole e enti pubblici e privati

IL CPIA di Matera per ampliare l'offerta formativa prevede di stipulare convenzioni con università, regioni ed enti pubblici, accordi con enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni.

Si prevedono iniziative tese ad integrare ed arricchire i percorsi di istruzione degli adulti di primo e secondo livello e/o favorire il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione al fine di realizzare progetti integrati di istruzione e formazione.

Flessibilità oraria

L'orario dei corsi è stato elaborato in base alle particolari esigenze degli studenti, prevedendo per i detenuti della casa circondariale un orario antimeridiano dalle ore 8.30 alle ore 13.30

Per garantire la frequenza degli studenti ai percorsi di primo livello e di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, sono stati elaborati orari diversi per gruppi di studenti in orario antimeridiano e pomeridiano, per percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello l'orario settimanale di lezione è distribuito su cinque giornate, con il sabato escluso in orario pomeridiano/serale.

La Rete Territoriale del CPIA Matera

Sede amministrativa presso Istituto Tecnico "Olivetti" Matera

Dove si erogano servizi informativi relativi ai diversi percorsi didattici organizzati dal centro, indicazioni relative alle modalità d'iscrizione e ai criteri di selezione per l'accesso ai diversi corsi, consulenza per la compilazione dei modelli d'iscrizione ai diversi corsi, assistenza per la richiesta di certificazioni e attestati.

Centro Territoriale Permanente presso I.C. "G. Pascoli" Matera

dove si svolgono i seguenti corsi:

1. Corsi di alfabetizzazione primaria
2. Percorsi di istruzione di primo livello:
(primo periodo didattico ex licenza media)

(secondo periodo didattico: certificazione delle competenze)

3. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
4. Corsi modulari
5. esami

test di italiano per stranieri per il rilascio del permesso di soggiorno

Sessione civica

Esami C.E.L.I. dell'Università per Stranieri di Perugia.

Casa di riposo residenza assistenziale "Brancaccio" Matera

Dove si svolgono i seguenti corsi:

Corsi di alfabetizzazione primaria

Casa Circondariale Matera

dove si svolgono i seguenti corsi:

1. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
2. Percorsi di istruzione di primo livello:
(primo periodo didattico ex licenza media)

percorsi di istruzione di secondo livello:

Corsi Amministrazione Finanza e Marketing

Centro Territoriale Permanente presso I.C. "Quinto Orazio Flacco" Marconia

Dove si svolgono i seguenti corsi:

1. Percorsi di istruzione di primo livello:
(primo periodo didattico ex licenza media)
 2. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
 3. Corsi modulari
 4. esami
- test di italiano per stranieri per il rilascio del permesso di soggiorno
Sessione civica

Istituto Tecnico "Loperfido - Olivetti" Matera

Dove si svolgono i seguenti corsi:

percorsi di istruzione di secondo livello:

Corsi CAT (Costruzioni Ambiente e Territorio)

Corsi Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto Tecnico "Manlio Capitolò" - TURSI

Dove si svolgono i seguenti corsi:

percorsi di istruzione di secondo livello:

Corsi CAT (Costruzioni Ambiente e Territorio)

Corsi (Amministrazione Finanza e Marketing)

Istituto Tecnico Agrario "Giuseppe Cerabona" Marconia

Dove si svolgono i seguenti corsi:

percorsi di istruzione di secondo livello:

Corsi (Gestione Ambiente e Territorio)

Attività didattiche presso la casa circondariale di Matera

Da diversi anni, i docenti del C.T.P. di Matera e i docenti dei corsi serali svolgono la loro attività didattica anche presso la casa circondariale di Matera, offrendo diversi percorsi didattici: alfabetizzazione primaria, corsi per il conseguimento della licenza media, percorsi di formazione secondaria per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica.

Da quest'anno la formazione dei detenuti passa al Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti di Matera, che dovrà comunque assicurare i corsi di scuola dell'obbligo e di istruzione secondaria superiore in piena autonomia organizzativa e didattica.

Corsi presso la casa circondariale

Il Centro ha organizzato per il corrente anno scolastico i seguenti corsi presso la casa circondariale:

3. Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana

4. Percorsi di istruzione di primo livello:

(primo periodo didattico ex licenza media)

percorsi di istruzione di secondo livello:

Corsi Amministrazione Finanza e Marketing

I corsi si svolgono in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.30.

Le attività didattiche

Le attività si svolgono in due aule per la didattica tradizionale (caratterizzate da lezioni ed esercitazioni tenute in aula dai docenti attraverso l'utilizzo di strumenti semplici materiale cartaceo lavagna tradizionale).

Tipologia dell'utenza

Nella casa circondariale di Matera trovano ospitalità persone che sono in attesa di giudizio o che devono scontare condanne diversificate per la durata e caratterizzate da forte mobilità.

Esiti positivi

I corsisti che frequentano con assiduità, sono in grado di razionalizzare il lavoro scolastico, di potenziare il loro impegno raggiungendo discreti risultati sia sul piano contenutistico sia riguardo le tecniche operative, riuscendo a trasferire l'esperienza personali nel contesto cognitivo.

Le relazioni interpersonali all'interno del gruppo classe hanno subito un'evoluzione in positivo creando un clima di solidarietà e stima reciproca, substrato indispensabile affinché l'azione educativa-didattica si espliciti al meglio.

Difficoltà nell'espletamento delle diverse attività didattiche

Le diverse attività didattiche si svolgono con difficoltà per i seguenti motivi:

- scarsa frequenza di alcuni corsisti per motivazioni diverse (impegnati in attività lavorative, problemi di salute, ecc.).
- Impegno non sempre propositivo di fronte alle diverse proposte didattiche.
- Spazi didattici non idonei per attività laboratoriali
- Strumentazione didattica insufficiente per un approccio metodologico diversificato attraverso l'uso di strumenti audiovisivi e informatici.

Le attività laboratoriali intese come momento didattico per migliorare il contesto sia cognitivo che manipolativo attraverso strategie e metodologie diversificate all'interno del gruppo classe hanno potenziato superficialmente i livelli motivazionali e attentivi e la capacità di concentrazione e riflessione, a causa di una strumentazione didattica insufficiente.

Questa modalità didattica, più coinvolgente, più significativa per ampliare e consolidare i contenuti

didattici, attraverso attività sperimentali con l'uso di strumenti audiovisivi e informatici permette l'integrazione tra aspetti diversi del processo d'apprendimento per la sua connaturata flessibilità e trasversalità della metodologia multimediale.

Metodiche didattiche

Si spera per il futuro di poter usufruire di una strumentazione didattica adeguata presso la casa circondariale, in quanto con un'utenza così complessa non può avvalersi di solo strumenti didattici tradizionali, ma deve poter migliorare l'approccio comunicativo e didattico attraverso metodiche più coinvolgenti in grado di rendere significativi i contenuti didattici delle diverse aree disciplinari.

Esami e certificazioni per la conoscenza della lingua italiana

Certificazione C.E.L.I. dell'Università per Stranieri di Perugia.

Il Centro è convenzionato con l'università per Stranieri di Perugia per il rilascio delle certificazioni internazionali C.E.L.I. .

Test Prefettura

I CPIA sono stati individuati come i soggetti istituzionale preposti alla verifica delle competenze linguistiche dei cittadini non comunitari che chiedono il rinnovo del permesso di soggiorno.

A tal fine vengono effettuate diverse sessioni presso la sede di Matera e Marconia dei test di valutazione su indicazione ed organizzazione della Prefettura di Matera.

Sessioni di educazione civica

Il CPIA realizza nella sede di Matera e Marconia sessioni di educazione civica di 10 ore finalizzate all'ottenimento dei punti relativi all'avvio dell'accordo di integrazione.

Le sessioni sono realizzate dal personale del CPIA nelle sedi concordate.

Il Dirigente Scolastico individua il personale interno che svolge questi compiti.

Responsabili di sede

- CTP ex S.M. "G.PASCOLI" Prof.ssa Maria Pia Quinto
- CTP S.M. "Q.O.FLACCO" Prof. Francesco Roseto
- Sede Carceraria Matera Claudia Pernisco
- Percorsi di istruzione di secondo livello prof. Franco Stefano Bia

Staff Dirigenziale

- Collaboratore del Dirigente Scolastico: Insegnante Claudia Pernisco
- Funzione strumentale: Area P.O.F. Prof. Vinicio Salvato

Ambienti didattici, risorse e strumenti

Le complesse attività formative del CTP richiedono spazi idonei per la didattica e per le attività laboratoriali. Per garantire condizioni didattico-educative significative per la formazione si prevede l'utilizzo dei seguenti spazi didattici:

Aule per la didattica tradizionale:

Caratterizzata da lezioni ed esercitazioni tenute dai docenti per i corsisti che intendono conseguire il diploma di licenza media

Aule per i corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana

Laboratorio informatico/multimediale:

- Attività di informatica per i corsisti del primo e secondo periodo didattico
- Per i corsi modulari di informatica
- Per i diversi corsi modulari che si avvalgono di strumenti multimediali

- Per la formazione a distanza

Palestra per le attività motorie finalizzate al benessere psicofisico

Corsi Modulari

Altra opportunità formativa verrà pianificata attraverso i corsi modulari utilizzando esperti esterni e/o risorse interne in termini di competenze possedute dai docenti e della loro disponibilità a collaborare per la realizzazione di percorsi in grado di fornire competenze e conoscenze spendibili nel mondo del lavoro.

La programmazione modulare

La modularità agevola la personalizzazione dei percorsi e permette l'acquisizione di saperi essenziali, stabili e capitalizzabili.

I contenuti dei moduli, inoltre, sono uno strumento per rendere reale e consapevole il diritto di cittadinanza attiva, per valorizzare la dimensione orientativa dei percorsi formativi e per fornire le competenze necessarie per fruire anche dei beni letterari, artistici e scientifici.

L'organizzazione modulare si dimostra utile per:

- ❖ inserire in fasi e momenti diversi del percorso formativo degli adulti che possiedono crediti riconosciuti;
- ❖ fornire competenze per individuare utilizzare e integrare forme espressive e linguaggi diversi;
- ❖ valorizzare le attività pratiche e di laboratorio;
- ❖ certificare competenze definite e spendibili nel rientro in percorsi di istruzione, formazione e nel lavoro.

Il C.P.I.A. Matera propone per l'anno scolastico 2015/2016 corsi modulari di circa 30/50 ore, con frequenza settimanale.

Possono iscriversi ai corsi adulti, italiani e stranieri, che desiderano rientrare in un percorso formativo per arricchire le proprie conoscenze e accrescere il proprio livello culturale.

Al termine di ogni corso verrà rilasciata la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite.

Offerta formativa anno scolastico 2015 - 2016	
corsi modulari di informatica	Informatica di primo livello: ❖ Informatica strumentale
	Informatica secondo livello: ❖ Word ❖ Foglio elettronico ❖ Presentazioni multimediali
	Informatica di terzo livello ❖ Internet
Corsi modulari di Lingua Inglese	Corso modulare di Lingua Inglese primo livello
	Corso modulare di Lingua Inglese secondo livello
	Corso di formazione finalizzato alla certificazione "Trinity"
Progetto pizzaiolo	" educazione alimentare & training for food handlers".

Matera 30/11/2015

Prof. Vinicio Salvato

