



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
MATERA**

Via Matarazzo - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTMM107003

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 – Fax: 0835.264619 – C. F. 93057380771

SCHEDA DOCENTE PER AUTOVALUTAZIONE A.S. 2015/2016

Sulla base dei criteri individuati dal Comitato di valutazione il giorno 7 giugno 2016 io sottoscritto/a

_____ nato/a a _____

il _____

insegnante di ruolo in servizio nell'a.s. 2015/ 16

presso il Cpia di Matera , dichiaro:

- di non essere stato oggetto di sanzioni disciplinari definitive negli ultimi due anni scolastici
- di aver effettuato almeno 180 giorni di effettivo servizio

chiedo

di poter accedere al *bonus* per la valorizzazione del merito del personale docente di cui ai commi 126, 127, 128 della 107/2015 e a tal fine chiedo in particolare che siano considerati i criteri individuati dal Comitato di Valutazione.

Consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 confermo i dati inseriti.

Si allega scheda di autovalutazione

Matera,

Il Docente

SCHEDA DOCENTE PER AUTOVALUTAZIONE A.S. 2015/2016

Indicatori e descrittori	Precisioni e/o esempi	Documenti	PUNTI	Riservato docente	Riservato Dirigente
<p>A1 Qualità dell'insegnamento: Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF, garantendo la ricaduta all'interno della scuola della formazione effettuata.</p>	<p>La formazione deve risultare strutturale e coerente con il ruolo docente, con le funzioni rivestite o con le esigenze del CPIA. Attività come discente, relatore, formatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro, team per l'innovazione.</p>	<p>- Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p>	<p>1 punto per corso da 8 h 2 punti per corso > 8 h (max 5 punti)</p>		
<p>A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica: 1 Partecipa attivamente ad azioni di sistema (attività di autovalutazione di istituto, azioni di miglioramento previste dal percorso CAF, attività nell'ambito del progetto PAIDEIA ecc.). 2 Ha contribuito alla predisposizione e partecipa attivamente alla revisione/integrazione del POF/PTOF. 3 Elaborazione e revisione di modelli ad uso della comunità scolastica.</p>	<p>Membri del GAV, del GdM o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento (funzioni strumentali collaboratori del DS). Modelli e moduli utilizzati dal CPIA (patto formativo, certificazione competenze, regolamenti interni, modulistica varia). Corsi di inglese, informatica, educazione civica. Corsi professionalizzanti.</p>	<p>Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola.</p>	<p>1 punto per incarico 1 punto per elaborazione modelli. (max 5 punti)</p> <p>1 punto per incarico (max 5 punti)</p>		
<p>4 Progettazione e realizzazione di corsi per l'ampliamento dell'offerta formativa.</p> <p>5 Cura attivamente le relazioni con Istituzioni, Enti, comunità per minori e maggiorenni italiani e stranieri al fine di incrementare le iscrizioni e rispondere alle esigenze del territorio.</p>	<p>Prefettura, Sicomoro, Polis, Tolbà, l'individuo, Sprar ecc...</p>		<p>Impegno costante 5 Discontinuo 2 Assente 0</p>		
<p>A3 Successo formativo e scolastico degli studenti: 1 Adotta il criterio della flessibilità oraria per favorire la partecipazione degli studenti alle attività. 2 Realizza interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per studenti di diversa appartenenza sociale, culturale, etnica, studenti con BES, di diverse età. 3 Realizza interventi di recupero, consolidamento, potenziamento delle competenze degli studenti. 4 Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio. 5 Si è impegnato per il raggiungimento dell'obiettivo dello sviluppo della cultura della certificazione procurando un incremento di iscrizioni rispetto agli anni precedenti.</p>	<p>Gruppi di lavoro sul curricolo verticale tra I e II livello. Attività di recupero innovative. Produzione di materiali didattici (UDA). CELI ECCL TRINITY</p>	<p>Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola.</p>	<p>Impegno costante 5 Discontinuo 2 Assente 0</p> <p>1 punto per ogni attività svolta (Max 5 punti)</p> <p>Impegno costante 5 Discontinuo 2 Assente 0</p>		

<p>B1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni: Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, anche finalizzati al conseguimento di una certificazione.</p>	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti. Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto.</p>	<p>Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola</p>	<p>1 punto per ogni attività svolta (max 5 punti)</p>
<p>B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica: 1. Adotta sistematicamente, ove possibile, le TIC nell'insegnamento della disciplina per attività didattiche innovative. 2. Ha condiviso e promosso buone pratiche didattiche innovative. 3. Pratica ambienti interattivi e di condivisione (piattaforme) dedicati all'IdA/EdA: Epale, e-Twinning ed altri. 4. Ha condiviso e promosso strumenti di valutazione innovativi. 5.</p>	<p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc. Pubblicazione di materiali, interventi in ambienti interattivi. Utilizzo di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale ecc.</p>	<p>- Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc. -Piani di lavoro e materiale didattico Prodotto. - Prove effettuate</p>	<p>Impegno costante 5 Discontinuo 2 Assente 0</p>
<p>B3 Collaborazione alla ricerca didattica: E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.</p>	<p>Progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia ecc.</p>	<p>-Documentazione didattica - Lettere di incarico</p>	<p>Impegno costante 5 Discontinuo 2 Assente 0</p>
<p>B4 Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche: Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica (esclusi i materiali già presi in considerazione nei descrittori precedenti).</p>	<p>I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti e/o aver ricevuto una validazione dal Collegio Es. collaborazione con enti associazioni, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola Es. Funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, commissioni ad hoc, contributi personali. Collaborazione per la stesura di accordi, protocolli, bandi e gare.</p>	<p>Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola</p>	<p>1 punto per ogni attività svolta (max 5 punti)</p>
<p>C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo: Ha assunto responsabilità di coordinamento/supporto organizzativo in progetti e/o attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.</p>	<p>Ad es. tutor di docenti/studenti in tirocinio, tutor di neo immessi in ruolo.</p>	<p>-Nomine e valutazione del DS -Relazioni finali -Documentazione</p>	<p>1 punto per incarico (max 5 punti)</p>
<p>C2 Responsabilità nella formazione del personale: 1. Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. 2. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno o esterno.</p>	<p>Ad es. tutor di docenti/studenti in tirocinio, tutor di neo immessi in ruolo.</p>	<p>-Presentazione di documentazione -Nomine -Relazioni finali -Valutazione del DS</p>	<p>1 punto per incarico (max 5 punti)</p>
<p>Totale punti A1 A2 A3</p>			<p>35</p>
<p>Totale punti B1 B2 B3 B4</p>			<p>20</p>
<p>Totale punti C1 C2</p>			<p>10</p>