



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

MATERA

Via Matarazzo - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTMM107003

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 – Fax: 0835.264619 C.F.93057380771

PATTO FORMATIVO

Primo periodo didattico primo livello

sede del corso: CTP Matera, presso I.C. "G.Pascoli" Matera

anno scolastico 2018/2019

Cognome		Nome	
Sesso	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> minore	Paese d'origine: ITALIA	
Luogo di nascita		Data di nascita:	
Residenza:		Cittadinanza:	

Situazione scolastica e culturale in ingresso		
Titolo di studio		Conseguito: <input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Estero

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (**)

1) ASSE	2) MONTE ORE COMPLESSIVO	3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA	5) ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	6) MONTE ORE DEL PSP
Asse dei linguaggi	200	20	180		
Asse storico sociale	66	6	60		
Asse matematico	66	6	60		
Asse scientifico tecnologico	68	6	62		
Totale	400	38	362		

(**) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo indicato dalla normativa, 2), e una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza, 4). Ogni istituzione procederà a stabilire prima la percentuale delle ore di accoglienza (max. 10%) e poi alla sottrazione di queste dal monte ore complessivo.

Monte ore del periodo didattico	400	Monte ore del Piano di studi personalizzato ore
Quota oraria accoglienza e orientamento	38	
Crediti riconosciuti		

Monte ore del PSP articolato nelle singole competenze, nelle UDA relative alle competenze da acquisire e nella tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (Per le UDA delle discipline si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti)							
COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA	CREDITI	ORE DA FREQUENTARE	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalit� inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente)		VERIFICA O/S/P
					IN PRESENZA	A DISTANZA	
ASSE DEI LINGUAGGI - Interagire oralmente in diverse situazioni comunicative. - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo. - Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico, ambientale e culturale. - Utilizzare e produrre testi multimediali. - Comprendere gli aspetti socio-culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali. - Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi.	Italiano	1		30			
		2		30			
		3		30			
	Inglis	4		30			
		5		10			
		6		20			
		7		10			
		8		20			
ASSE STORICO-SOCIALE - Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato. - Confrontarsi con opinioni e culture diverse. - Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo. - Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalit�, solidariet� e partecipazione democratica.	Studi sociali	1		14			
		2		24			
		3		12			
ASSE MATEMATICO - Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e propriet� formali. - Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. - Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilit� di un evento. - Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilit� dei risultati.	Matematica	1		26			
		2		22			
		3		12			
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. - Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo. - Adottare modi di vita ecologicamente responsabili. - Osservare e analizzare la realt� tecnologica e il rapporto di relazione tra tecnologia, uomo e ambiente. - Capacit� di esporre con chiarezza e sintesi il ciclo vitale dei materiali, le risorse tecnologiche, i processi tecnologici e le propriet� dei materiali. - Descrivere le tecnologie per lo sfruttamento delle principali fonti energetiche. - Rappresentare graficamente figure geometriche, solidi e oggetti con strumenti semplici e strumenti informatici. - Saper utilizzare strumenti informatici e i principali software applicativi.	Scienze	1		10			
		2		20			
	Tecnologia	3		4			
		4		5			
		5		5			
		6		9			
		7		9			
<i>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</i>				362			

Matera /11/2018

Il Tutor della Commissione

Il corsista

Il genitore/tutore del corsista minorenn

Il Dirigente Scolastico
Rosanna Papapietro