



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
MATERA**

Via Matarazzo snc - 75100 MATERA

Pec: mtmm107003@pec.istruzione.it e-mail: mtmm107003@istruzione.it

Tel.: 0835.264489 - C.F.93057380771 - Cod. Ministeriale: MTMM107003

www.cpiamatera.edu.it

C.P.I.A. di MATERA - MATERA
Prot. 0000632 del 31/03/2020
04 (Uscita)

CIRCOLARE N. 28

- AI DOCENTI DEL CPIA di Matera
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI

Oggetto: Linee d'indirizzo dirigenziali Didattica a Distanza.

A seguito dell'attivazione nel nostro Istituto della DAD con nota della scrivente prot. n.1720 del 07/03/2020, ottemperando all'obbligo previsto dal DPCM del 04.03.2020, e a seguito dell'emanazione delle note del Ministero dell'Istruzione n. 278 del 06/03/2020, n. 279 del 08/03/2020 e n. 388 del 17/03/2020 si delineano con la presente le linee d'indirizzo dirigenziali della Didattica a Distanza al fine di agire, in maniera omogenea, nelle prossime settimane.

Premesso che la DAD ha lo scopo di

1. sollecitare l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità" mantenendo viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione;
2. non interrompere il percorso di apprendimento per garantire il diritto all'istruzione;
3. coinvolgere gli studenti in attività didattiche significative, in un contesto di apprendimento attivo, costruttivo e collaborativo, tipico della didattica in ambiente digitale: letture, analisi di documenti, proposte di apprendimento collaborativo, attivo e costruttivo, sempre guidate dagli insegnanti;
4. rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate e schemi;
5. prevedere momenti successivi di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte dei docenti;
6. prevedere la discussione, in maniera ragionata e condivisa, degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante;
7. procedere alla costituzione e all'utilizzo delle classi virtuali;
8. escludere la mera assegnazione di compiti a distanza.

Nei Percorsi di Alfabetizzazione bisogna:

- ✓ progettare e realizzare le attività per consentire agli alunni di operare in autonomia basandosi innanzitutto sulle proprie competenze;
- ✓ prevedere l'invio agli alunni di file di scrittura, video, immagini e link;

- ✓ prevedere l'eventuale creazione di classi virtuali.

Nei Percorsi di I° Livello è necessario:

- ✓ assicurare il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del consiglio di classe;
- ✓ prevedere l'eventuale creazione di classi virtuali.

Si invitano i docenti a:

1. Fare il punto della situazione su quanto fatto, dall'attivazione della DAD ad oggi, in ogni singolo percorso con relazione (una per classe/sezione) a cura del coordinatore di classe da inviare alla scrivente a mtmm107003@istruzione.it, entro il **08 aprile 2020**;
2. Individuare e selezionare, a cura di ogni docente d'intesa con il coordinatore del consiglio di classe, i contenuti e le abilità disciplinari che sono ritenuti ESSENZIALI rispetto a ciò che era stato programmato;
3. Ogni docente, quindi, elabora per le proprie discipline un'**Unità di Apprendimento agile**, riferita al periodo aprile-giugno, indicando la metodologia e gli strumenti, di fatto nuovi, che saranno utilizzati e che contempleranno:
 - la connessione tra le discipline;
 - l'approccio ai contenuti (alcuni alunni faranno ricerche nelle enciclopedie anche telematiche, altri nei video, altri ancora possono fare video nel proprio ambiente di vita, altri possono fare interviste ecc);
 - la scelta della modalità di rappresentazione dell'informazione che gli alunni dovranno restituire (documento scritto, foto, audio, video ecc.);
 - la tempistica (settimanale, quindicinale, mensile) di ogni obiettivo di apprendimento;
 - l'individuazione della quantità e della tipologia dei lavori che l'alunno deve restituire;
 - l'interazione con gli alunni tramite classi virtuali;
 - il tipo di prova di verifica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- garantire agli alunni il diritto costituzionale all'istruzione;
- mantenere viva la comunità di classe;
- contrastare l'isolamento e la demotivazione;
- favorire il senso di responsabilità dei discenti;

METODOLOGIE E STRUMENTI

- collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso vari canali;
- particolare attenzione all'inoltro della documentazione DAD alle sedi carcerarie (file word, video tutorial didattici);
- trasmissione ragionata di materiali didattici (file di word; pdf; video you tube; mp3; mp4...);
- moderato carico di lavoro con scadenza settimanale per ogni esercitazione/ approfondimento;
- possibilità di attuare la modalità "classe virtuale";
- chat di gruppo;

VALUTAZIONE

La valutazione a distanza, nel rispetto del suo ruolo di valorizzazione dell'allievo, oltre a quanto già previsto nel PTOF, deve tener conto di nuovi indicatori quali:

- la capacità di saper interagire attraverso strumenti informatici;
- la partecipazione attiva nelle chat e nelle classi virtuali create nelle piattaforme per la DAD;

- l'atteggiamento collaborativo;
- l'impegno, la correttezza e la puntualità nella consegna;
- il rispetto della netiquette (la buona educazione nei riguardi dei docenti e dei pari in rete);
- l'acquisizione di nuove competenze digitali.

Vi invito a procedere con la grande professionalità che avete finora mostrato, di stare vicini agli alunni, di far sentire la vostra presenza perché la Scuola fa e farà di tutto per coinvolgerli e non lasciarli indietro, per motivarli e premiarli, per formarli e per aiutarli a crescere anche e soprattutto in questo triste periodo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosanna Papapietro

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*